

világ szellemi, spirituális kínálatát házhoz hozza, annak minden értékével és értéktelenségével. Az előző nemzedékek jézusi hangsúlya elveszítheti meghatározó jellegét. A küldetéstudat szép *baráti élet* megélésévé szelídül.

2. Veszélyeztetettségeink

a) Az első és második nemzedék veszélyeztettségének személyi vonatkozása, hogy a megkérdőjelezéseket személyes támadásnak élheti meg. A megértésért és fenntartható együtt működésért az eszményeink elhallgatásának és tompításának kísértése megnövekszik. A beépült régi szempontokhoz fundamentalista módon hajlamos ragaszkodni: elvár, érzelmi telítettséggel kritizál.

b) A harmadik és további nemzedékek természetes lázadása összekapcsolódik: a szülőkről leválás a szülők eszményeiről való leválás veszélyét is jelenti. A szellemi hangsúly köre kitágul: jézusi tájékozódás egy lehet csupán a sokféle modern kínálat között. A tudás alapú szemlélet elterelheti a figyelmet az élethalakításról. A megtérés szellemi hangsúlya (metanoia = tudatátalakítás) azt a látszatot keltheti, hogy Isten általi megszólíttaságra nincs is szükség. A Bokor megújításának feladatában nagy a kísértés: Jók-e a főfalak, vagy dózeroljunk?

3. Alapszemlélet kerestetik

Mindannyian a szerető Isten leányai, fiai vagyunk: 1. 2. 3. 4. ... nemzedék egyaránt. Igazodási pontunk a jézusi tájékozódás, az egyéni lelkiismeret és a közösségi kontroll. Egyszerre vagyunk gyermekek Istenünk előtt és felnőttek életünk döntéseiben. „A csillagot fölfelé nézve keresd!” (Howking).

Mindannyian a bennünket megszólító Jézus értékszemléletéhez akarunk igazodni. Követni, nem pedig utánozni akarunk. Nem „mini Bulányik”, „mini Nácik”... vagyunk, ahol a bokros diktatúrák működtetik a mozgalmat. „Meghagyjuk egymásnak a gondolkodáshoz való jogot” (Merza).

Mindannyian testvérek (elvi összetartozók), barátok (érzelmileg kötődők), sorstársak (következményekben is összetartók) vagyunk. Egy irányba nézők, és a közösen elfogadottakban egy irányba haladók vagyunk. „Tételek előtti szolgagörnyedés” (Németh L.) helyett személyi kapcsolatokban (nem virtuálisban!) élünk.

A múlt a tanulságok kincsesára, az értékekkel és a hibákkal együtt. A jövő a reménységek motivációs erőtere. A jelen a tanulságokból és reménységekből táplálkozó egyéni és közösségi élethalakítás.

HORVÁTHNÉ BAJAI ÉVA

"KEDV-CSINÁLÓ"

ISTEN ORSZÁGA RAJTATOK ÁLL VAGY BUKI! " C. KÖNYVÉHEZ



A kötetben a szerző 3 fejezetbe rendezte (Tanítása, Életpéldája, Személye) a Jézusról szóló korábbi tanulmányait. Alcímében vázlatokat ígér Jézus arcképehez, de az így összegyűjtött írásokon végig haladva a többé-kevésbé ismert vonásokból végül kirajzolódik valami egész; egy nagyon valóságos, nagyon közelhozott Jézussal találkozik az olvasó.

Vele utazunk a viharos

Genezáreti tavon egy halászhajóban, minket fed meg Isten iránti bizalmatlanságunk miatt, kinyújtott keze minket emel fel, és érintésével minket gyógyít.

Ez a Jézus soha nem önmagát hirdeti, hanem mindig az ő Mennyei Atyjáról tesz tanúságot; arról, hogy ez az Atya a miénk is, határtalan mélységű és senkit ki nem záró szeretete által eljött közénk az Isten Országja. De ahhoz, hogy köztünk is maradjon, viszonznunk kell az Atya szeretetét; engedni, hogy egymás felé tett tétova lépéseinknek az Ő igazságosságán messze túlmutató, az ellenségre is kiterjedő jósága szabjon irányt, célt és tartalmat. Gromon Jézusa teljes ember, akit a szentírásstudós kitarató, aprólékos munkával foszt meg az apokaliptikától, és vele az ószövetségi istenkép maradékától. Eltűnik a lukácsi sírás és fogcsikorgatás, de nem marad el a figyelmeztetés; Isten Országának polgára csak az lehet, akiben visszhangra talált, és tettekre lett váltva az Atya szeretete.

Végül idéznék néhány megszívlelendő gondolatot a "Jézus, a fölcserélhetetlen" c. alfejezetből:

"Legyünk tudatában annak, hogy Jézus személyiségét, mondanivalóját, viselkedését, jelentőségét megközelíteni csak nagyon sok és nagyon fáradságos munkával lehet! Ne is riadjunk vissza ettől a fáradságos munkától! Ha annyi mindenre van időnk és erőnk, az emberré válás megtanulására miért nincs? Mert hiszen Jézustól épp ezt tanulhatnánk el."

Magam úgy gondolom, hogy akár egyénileg, akár közösségeinkben dolgozzuk fel ezt a tanulmánykötetet, nagy lépést teszünk a jézusi életmű megismerése, ill. elmélyítése felé.